

2025 年度教員養成の状況について

1. 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること

グローバル化が進展する現代社会にあつて、日本人が外国語を自在に駆使できる能力を身につけることの重要性は言うまでもない。とりわけ、言語運用能力及びコミュニケーション能力の育成は不可欠であり、聴く力や話す力といった基盤的な能力の一層の向上を図るとともに、課題発掘や課題を解決するための前提となる討論やプレゼンテーションが十全にできる能力を養成することが必須となっている。そのためには高等教育機関における教育内容・方法の多面的な工夫・改善が必要であり、そうした教育の上に立って次世代を育成する担い手としての教員を養成することは、外国語大学として社会の言語教育に対する要請に応えるという意味からも、本学に課せられた大きな課題の一つと位置づけてきた。

本学では大学開設以来、外国語教授法などを教育・研究する教育課程を構築してきており、教育の理念として、外国語担当教員養成を重要な教育目標の一つとして掲げてきている。

本学には外国語学部、現代国際学部、世界共生学部、世界教養学部及び国際コミュニケーション研究科が設置されているが、このうち、教員養成目標を持たない現代国際学部グローバル共生学科及び世界共生学部を除く各学部、研究科における教育課程は、次のとおりである。

外国語学部に設けられた英米語学科、フランス語学科及び中国語学科では、それぞれ言語研究、文化研究及び言語教育研究をその中核に位置づけるとともに、英米語学科内には英語教育スペシャリストを養成するための科目群を設けており、各学科において専攻言語に沿った教員免許の取得を可能としている。（※外国語学部には、平成 30（2018）年度入学生まで英語教育学科、日本語学科及び世界教養学科を設置していた。）

現代国際学部においても、現代英語学科ではその教育目標の一つとして児童英語教育分野の充実を掲げ（※児童英語教育分野の充実を掲げた科目は、平成 29（2017）年度以降入学生カリキュラムにおいては縮小）、卒業後の進路として英語教員を位置づけた教育課程を設けることにより、英語の教員免許の取得を可能にしている。グローバルビジネス学科（平成 30（2018）に国際ビジネス学科から名称変更）ではビジネス英語に秀でた英語科教員及び商業科を担当する教員、国際教養学科では国際感覚に秀でた英語の教員免許取得を可能にする教育課程を設けている。

さらに、令和 2（2020）年度から教職課程を設けた世界教養学部では、世界教養学科において多文化共生の理想を根底にしたグローバル人材としての英語科教員を養成し、国際日本学科にあつては、在日の外国人に対する理解力と高い共生の理想をもった国語科教員を養成する課程としている。

大学院国際コミュニケーション研究科においては、高い専門知識と国際感覚を備えた英語科教員および国語科教員、そして日本語教師を養成すべく、英語・英語教育コース及び日本語・日本語教育コース内に、英語及び国語の専修免許の取得を可能にする科目群、国内外の日本語非母語話者への日本語教育に携わる能力を養うための科目群を配している。

本学における教員養成についての理念は、平成 18（2006）年中央教育審議会答申「今後の教員養成・免許制度の在り方について」などに鑑み、以下のように提示している。

- ①グローバルな視野に立って行動でき、教育者としての使命感、情熱を有した教員の養成
- ②価値観が多様化、複雑化する中で対応可能な実践的、応用的な能力を有した教員の養成

- ③高度な専門分野の知識、技能に立脚して、外国語教育に関する指導力を有する教員の養成
- ④豊かな人間力、社会性、コミュニケーション能力を備え、人格的魅力を有する教員の養成

さらに、これら4つの基本理念に対応させるかたちで、外国語大学における教員養成の基本方針として次の4点を掲げている。

- 1 外国語学部、現代国際学部及び世界教養学部に設けられた計9学科の専攻言語である英語、フランス語、中国語及び日本語を高度に運用できる能力を修得すること
- 2 高度な外国語運用能力を介して、世界諸地域の社会、文化、歴史に高い理解力をもつ「世界教養 (World liberal arts)」を身につけ、そこで得た知見を広く社会に還元できること
- 3 英語以外の複言語 (英語を除く11言語) を修得することによって、世界諸地域の社会や歴史を複眼的に把握できるグローバル人材であること
- 4 学問 (人文・学際・社会) の思考法に通じ、優れた情報収集能力をもち、世界諸地域の文化に対する理解と共感力を備えた高度教養人であること

上記の4つの基本方針にもとづきながら、幅広い分野からの多様なアプローチを基盤に、言語の基底にある社会や文化を理解・共感することによって普遍的な「教養」を身につけ、価値観が多様化、複雑化する現代世界に対応できる教員の養成を目標としている。

この目標を達成するための学部課程におけるカリキュラムとして、1・2年次に外国語運用能力を「聞く・話す・読む・書く」の四領域で徹底的に鍛え、3・4年次にこれらの外国語運用能力を応用・実践するための科目を配置している。また、教養をベースとして各学科の専門教育科目を展開するとともに、教育の基礎的理解に関する科目等を効果的に配置し、教員の資質を涵養していく。

このカリキュラムを策定・実行するために、次の運営組織を設け、指導体制をとっている。

(1) 運営組織の概要

①教職課程委員会

目的：教職課程の運営及び教職センターの管理運営に必要な事項を審議すること

運営方法：審議すべき事項がある都度、開催するものとし、開催には教職センター長が委員長となる。教職課程の基本方針、実施計画、教職センターの管理運営等を議事とし、具体的には、教職課程の予算、授業計画、教育実習指導教員の配置、免許状更新講習の開設、採用試験対策講座の開設等について審議する。

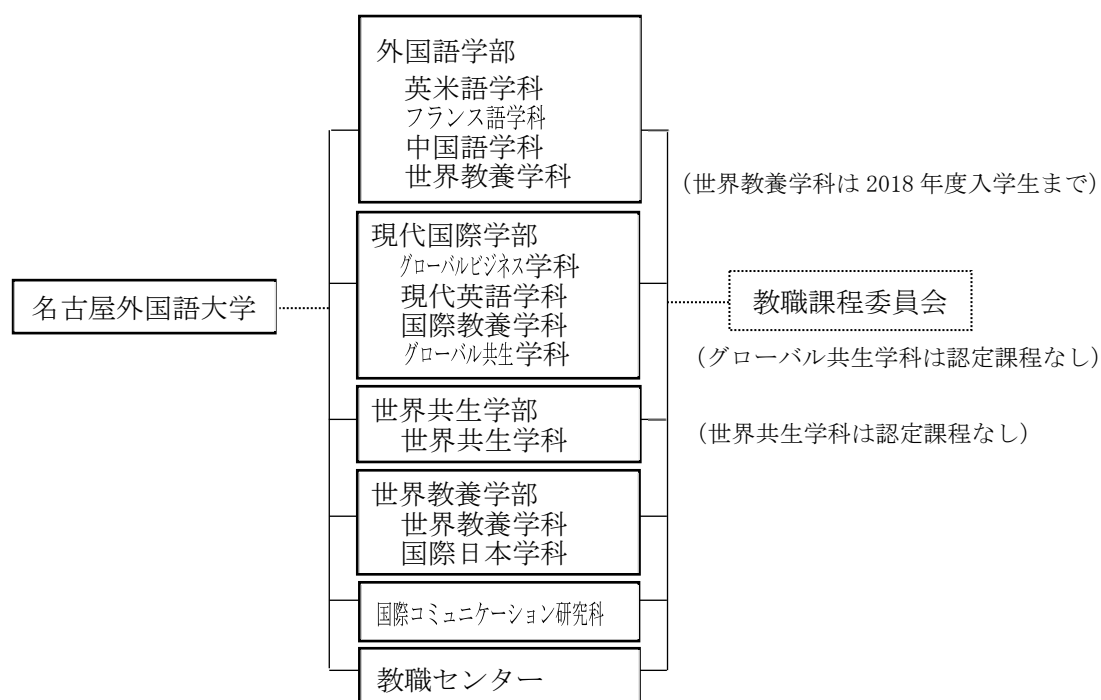
②教職センター

目的：教職課程及び教員養成に関わる業務を充実させ、円滑に運営すること

運営方法：管理運営は教職課程委員会が行う。教職課程の科目履修についての相談、教育実習校との実施に関する調整、採用試験対策講座開設の調整等の実務を行う。

このほか、教職課程専任教員で組織する教職センター運営会議を定期的に開催し、教職センター業務の運営、点検・評価等を行っている。

(2) 各組織の関係図



(3) 教職指導の状況

学年ごとの教職課程履修ガイダンス、介護等体験・教育実習を行う学生に対するガイダンス、教育職員免許状申請者に対するガイダンスなど、学年あるいは時期に応じたガイダンスを行い、円滑な課程履修を促している。教職センターにおいても、課程履修や教育実習等の相談に随時応じている。

介護等体験の実施に先立ち、特別支援学校教諭や社会福祉施設職員を招き、事前指導を行い、円滑で効果のある体験を行えるよう配慮している。

採用試験対策として、一般教養・教職教養・論作文試験の対策支援講座を設けるほか、採用試験模試、模擬面接を実施している。

また、教職資料室には教育新聞等の紙誌、採用試験に関する参考資料・問題集等を整備し、学生の自習の用に供している。

(4) 自己点検評価

教育職員免許法施行規則第 22 条の 7 及び第 22 条の 8 に基づき、教職課程の円滑かつ効果的な実施により教員の養成の目標を達成するため、2022 年度に教職課程の点検評価を行い、2023 年 4 月に一般社団法人全国私立大学教職課程協会に報告書を提出した。同年 8 月に同協会から回答があり、研究者教員が所属する学科と実務家教員で構成する教職センターの役割分担が明確である等の特色ある取組みの評価を得ている。

2. 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目に関する事

(1) 教職課程委員会

教職課程専任教員

大橋保明教授（教職センター長）

担当授業科目・・・教育原論、教育社会学、教育方法論、教育方法・ICT活用論、教職実践演習（中・高）、教育実習Ⅰ、教育実習Ⅱ

大石益美教授

担当授業科目・・・国語科教育法1、国語科教育法2、国語科教育法3、国語科教育法4、教職入門、総合的な学習の時間の指導法

太田光春教授

担当授業科目・・・教職概論、教育課程論、教職実践演習（中・高）

竹下裕隆教授

担当授業科目・・・生徒・進路指導論、教育実習指導、教職実践演習（中・高）

都築孝明教授

担当授業科目・・・英語科教育法1、英語科教育法2、英語科教育法3、英語科教育法4、教職入門、道德教育の理論と方法、教育実習指導

外国語学部

英米語学科 川原功司教授

担当授業科目・・・言語の構造、言語学概論、英語の諸相1、英語の諸相2、英語学1、英語学2、英語学研究Ⅲ、英語学研究Ⅳ

フランス語学科 武井由紀教授

担当授業科目・・・フランス語C-1、フランス語C-2、フランス語D-1、フランス語D-2、フランス語D-3、フランス語D-4、フランス語科教育法1、フランス語科教育法2、フランス語科教育法3、フランス語科教育法4

中国語学科 小堀慎悟講師

担当授業科目・・・中国語C-5、中国語C-6、中国研究ゼミナールE-1、中国研究ゼミナールE-2、中国文化研究ゼミナールE-1、中国文化研究ゼミナールE-2

世界教養学科 齋須直人講師

担当授業科目・・・本年度は教職関連科目担当なし

現代国際学部

グローバルビジネス学科 原 慎之介准教授

担当授業科目・・・アドバンスド・アカウンティングⅠ、Advanced AccountingⅠ、
アドバンスド・アカウンティングⅡ、Advanced AccountingⅡ、原価
計算論、管理会計論

現代英語学科 室淳子教授

担当授業科目・・・Basic Reading Skills 1、Basic Reading Skills 2

国際教養学科 竹内慶至准教授

担当授業科目・・・特別支援教育

グローバル共生学科 西村木綿講師

世界共生学部

世界共生学科 西村木綿講師

世界教養学部

世界教養学科 齋須直人講師

担当授業科目・・・本年度は教職関連科目担当なし

国際日本学科 徳本浩子教授

担当授業科目・・・プレゼンテーション1、プレゼンテーション2

国際コミュニケーション研究科

大橋保明教授（教職センター長）

担当授業科目・・・総合研究Ⅴ

（２）教職センター

教職センター長

大橋保明教授

教職課程専任教員

大石益美教授

太田光春教授

竹下裕隆教授

都築孝明教授

事務職員

高橋南海課員

（３）上記教員の学位及び業績

大学公式HP内教員紹介を参照

3. 教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関する こと

(1) 授業科目名

①教科及び教科の指導法に関する科目【2019 年度以降入学生】

教科に関する科目【2018 年度以前入学生】

【外国語学部 2019 年度以降入学生】

は一般的・包括的内容を含む科目

学科	教科	免許状 の種類	科目区分	授 業 科 目 及 び 単 位 数			
				1 年	2 年	3 年	4 年
英米語学科	英語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学	英文法(2) 英語音声学(2)	Teaching Grammar for Communication(2) 言語の構造(2) 英語の語相 1, 2(各2)	Second Language Acquisition(2)	
			英語文学	英語文学(2)	英語圏文学 A(2) 英語圏文学 B(2)		
			英語コミュニケーション		英語コミュニケーション論(2) Communicative Discussion 1, 2(各2)	Advanced Communication Skills 1, 2(各2) Advanced Communication Skills 3, 4(各2) Speech and Presentation 1, 2(各2)	
			異文化理解		英米文化の成り立ち(2) 異文化コミュニケーション1, 2(各2)		
			各教科の指導法			英語科教育法1(2) ※ 英語科教育法2(2) ※ 英語科教育法3(2) 英語科教育法4(2) 中等教科教育法(英語) A(2) ※ 中等教科教育法(英語) B(2) ※ 中等教科教育法(英語) C(2) 中等教科教育法(英語) D(2)	
フランス語学科	フランス語	中 1 種 ・ 高 1 種	フランス語学	フランス語C-1, 2(各1) フランス語D-1, 2(各1)	フランス語C-3, 4(各1) フランス語D-3, 4(各1) フランス語学(2)	フランス語C-5, 6(各2)	フランス語B-7, 8(各2) フランス語C-7, 8(各2)
			フランス文学		フランス文学(2) フランス思想(2)		
			フランス語コミュニケーション	フランス語A-1, 2(各1) フランス語B-1, 2(各1)	フランス語A-3, 4(各1) フランス語B-3, 4(各1)	フランス語A-5, 6(各2) フランス語B-5, 6(各2)	フランス語A-7, 8(各2)
			異文化理解	フランス学(歴史・文化)(2) フランス学(社会・経済)(2)	フランス文化(2)		
			各教科の指導法			フランス語科教育法1(2) ※ フランス語科教育法2(2) ※ フランス語科教育法3(2) フランス語科教育法4(2)	
中国語学科	中国語	中 1 種 (2019 ・2020 年度入 学生のみ) ・ 高 1 種	中国語学	中国語C-1, 2(各1) 中国語D-1, 2(各1)	中国語C-3, 4(各1) 中国語D-3, 4(各1) 中国語学(2)	中国語B-5, 6(各2) 中国語C-5, 6(各2)	中国語C-7, 8(各2)
			中国文学		中国文学(2)	中国研究ゼミナールD-1, 2(各2) 中国研究ゼミナールE-1, 2(各2)	中国研究ゼミナールF-1, 2(各2)
			中国語コミュニケーション	中国語A-1, 2(各1) 中国語B-1, 2(各1)	中国語A-3, 4(各1) 中国語B-3(1)	中国語A-5, 6(各2)	中国語A-7, 8(各2) 中国語B-7, 8(各2)
			異文化理解	中国学(社会・経済)(2)	中国語圏地域社会研究(2)		
			各教科の指導法			中国語科教育法1(2) ※ 中国語科教育法2(2) ※ 中国語科教育法3(2) 中国語科教育法4(2)	

【外国語学部 2015～2018 年度入学生】

は一般的・包括的内容を含む科目

学科	教科	免許状 の種類	科目区分	授 業 科 目 及 び 単 位 数			
				1 年	2 年	3 年	4 年
英米語学科	英語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学	英語音声学入門(2)	言語学概論(2) 英語学1, 2(各2)	言語学研究1, 2(各2)	
			英米文学		英米文学(2)	イギリス文学研究1, 2(各2) アメリカ文学研究1, 2(各2)	
			英語コミュニケーション		コミュニケーション論1, 2(各2)	Speech Communication1, 2(各2)	
			異文化理解	イギリス入門(2) アメリカ入門(2)	異文化コミュニケーション(2) 国際理解(2) オセアニア文化(2)		
フランス語学科	フランス語	中 1 種 ・ 高 1 種	フランス語学	フランス語C-1, 2(各1) フランス語D-1, 2(各1)	フランス語C-3, 4(各1) フランス語D-3, 4(各1) フランス語学概論(2) フランス語史入門(2)	フランス語C-5, 6(各2)	フランス語B-7, 8(各2) フランス語C-7, 8(各2)
			フランス文学			フランス思想(2) フランス文学(2)	
			フランス語コミュニケーション	フランス語A-1, 2(各1) フランス語B-1, 2(各1)	フランス語A-3, 4(各1) フランス語B-3, 4(各1)	フランス語A-5, 6(各2) フランス語B-5, 6(各2)	フランス語A-7, 8(各2)
			異文化理解	フランスの歴史(2) フランスの社会(2)	フランス文化概論(2)		
中国語学科	中国語	中 1 種 ・ 高 1 種	中国語学	中国語C-1, 2(各1) 中国語D-1, 2(各1)	中国語C-3, 4(各1) 中国語D-3, 4(各1) 中国語概論(2)	中国語B-5, 6(各2) 中国語C-5, 6(各2) 中国文化研究G-1, 2(各2)	中国語C-7, 8(各2)
			中国文学		中国文学(2)	中国文化研究D-1, 2(各2) 中国文化研究E-1, 2(各2)	中国文化研究F-1, 2(各2)
			中国語コミュニケーション	中国語A-1, 2(各1) 中国語B-1, 2(各1)	中国語A-3, 4(各1) 中国語B-3(1)	中国語A-5, 6(各2)	中国語A-7, 8(各2) 中国語B-7, 8(各2)
			異文化理解		中国社会論(2) 中国地域研究(2)		
世界教養学科	英語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学	Liberal Arts Reading A-1・2(各1) Liberal Arts Reading B-1・2(各1)	Liberal Arts Reading A-3・4(各1) Liberal Arts Reading B-3・4(各1) 英語音声学入門(2) 言語学概論(2)	Advanced Liberal Arts Reading A-1・2(各2) Advanced Liberal Arts Reading B-1・2(各2) 英語の歴史(2) 言語の習得(2)	Advanced Liberal Arts Reading 3・4(各2)
			英米文学		英米文学(2)		
			英語コミュニケーション	Academic Writing 1・2(各1) Oral Presentation 1・2(各1)	Academic Writing 3・4(各1)		
			異文化理解		ヨーロッパ文化A(2) アメリカ文化A(2) 世界時事A(2)	異文化接触B(2) ジェンダー・人種・言語(2)	

【現代国際学部 2022 年度以降入学生】

は一般的・包括的内容を含む科目

学科	教科	免許状の種類	科目区分	授 業 科 目 及 び 単 位 数			
				1 年	2 年	3 年	4 年
現代英語学科	英 語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学		Pronunciation & Phonetics 1・2(各1) Grammar Intensive 1・2(各1)		
				ことばと音声(2)	ことばのしくみ(2)	World Englishes(2) 世界における言語政策(2)	
			英語文学			グローバル時代の文学(2)	
						ポストコロニアルの文学と文化(2)	
			英語コミュニケーション	Basic Reading Skills 1・2(各1) Basic Writing Skills 1・2(各1)	Academic Writing Skills 1・2(各1) Oral Communication Strategies 1・2(各1)		
					Listening Plus 1・2(各1) Writing Plus 1・2(各1) Conversation Plus 1・2(各1) Presentation Skills 1・2(各1) Discussion & Debate 1・2(各1)		
						Research Paper Writing 1・2(各1) Culture and Communication(2) Contemporary Culture and Society C・D(各2)	
			異文化理解	English Essentials I・II(各1)	ことばと文化(2) Cross-Cultural Studies in English I・II(各2) Intercultural Communication(2) English and the World A(2)		
						グローバル時代の移民と言語(2) World Englishes A・D・E(各2) Contemporary Culture and Society A・B(各2)	
					表象文化論(2)	ガバナンスと現代思想(2)	比較文化論(2)
グローバルビジネス学科	商 業	高 1 種	各教科の指導法			英語科教育法1(2) ※ 英語科教育法2(2) ※ 英語科教育法3(2) 英語科教育法4(2)	
			商業の関係科目	ビジネス入門Ⅰ(2) ビジネス入門Ⅱ(2) データサイエンス基礎(2)			
					AI とビジネス(2)		
					Law & Culture(2)	Service & Communication(2)	
						Essay Writing(2)	
				日本経済(2)	世界経済(2)	アドバンスト・アカンティングⅠ・Ⅱ(各2)	
					経済学入門(2) 社会と企業(2) 経営戦略(2) 消費者行動論(2) マーケティング・リサーチ(2) 管理会計論(2) 金融論(2) 証券市場論(2)	グローバル・ビジネス(2) ソーシャル・イノベーション(2) 組織論(2) グローバル・マーケティング(2) 顧客満足とマーケティング(2) 国際会計論(2) 企業財務論(2)	起業論(2) 経営史(2) マーケティング・マネジメント(2) マーケティング・コミュニケーション論(2) 財務会計論(2) 原価計算論(2) 国際金融論(2)
			職業指導		職業指導(2)		
			各教科の指導法			商業科教育法1(2) 商業科教育法2(2)	

学科	教科	免許状の種類	科目区分	授 業 科 目 及 び 単 位 数			
				1 年	2 年	3 年	4 年
グローバルビジネス学科	英語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学		Pronunciation & Phonetics 1・2(各1) Grammar Intensive 1・2(各1)		
			英語文学			グローバル時代の文字(2) ポストコロニアルの文字と文化(2)	
			英語コミュニケーション	Basic Reading Skills 1・2(各1) Basic Writing Skills 1・2(各1)	Academic Writing Skills 1・2(各1) Oral Communication Strategies 1・2(各1) Listening Plus 1・2(各1) Writing Plus 1・2(各1) Conversation Plus 1・2(各1) Presentation Skills 1・2(各1) Discussion & Debate 1・2(各1)		
			異文化理解		Intercultural Communication(2) English and the World A(2) 表象文化論(2) アジア・オセアニア研究 D(2)	Research Paper Writing 1・2(各1)	
			各教科の指導法			英語科教育法1(2) ※ 英語科教育法2(2) ※ 英語科教育法3(2) 英語科教育法4(2)	
国際教養学科	英語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学		Pronunciation & Phonetics 1・2(各1) Grammar Intensive 1・2(各1)		
			英語文学		Literacy Comprehension C(2)	グローバル時代の文字(2) ポストコロニアルの文字と文化(2)	
			英語コミュニケーション	Basic Reading Skills 1・2(各1) Basic Writing Skills 1・2(各1)	Academic Writing Skills 1・2(各1) Oral Communication Strategies 1・2(各1) Listening Plus 1・2(各1) Writing Plus 1・2(各1) Conversation Plus 1・2(各1) Presentation Skills 1・2(各1) Discussion & Debate 1・2(各1)		
			異文化理解		Intercultural Communication(2) English and the World A(2) 表象文化論(2) Literacy Comprehension B(2) アジア・オセアニア研究 D(2)	Research Paper Writing 1・2(各1)	
			各教科の指導法			英語科教育法1(2) ※ 英語科教育法2(2) ※ 英語科教育法3(2) 英語科教育法4(2)	

【現代国際学部 2019～2021 年度入学生】

は一般的・包括的内容を含む科目

学科	教科	免許状の種類	科目区分	授 業 科 目 及 び 単 位 数			
				1 年	2 年	3 年	4 年
現代英語学科	英語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学		Advanced Grammar I・II (各1)	言語と社会 I (2)	
				ことばと音声 I・II (各2)	ことばのしくみ I・II (各2)		
			英語文学		Critical Reading I (2)		
						Critical Reading II・III (各2)	
						Cultural Studies I (2)	
			英語コミュニケーション	Writing for Communication I・II (各1)	Writing for Communication III・IV (各1) Oral Communication Strategies I・II (各1)		
					Listening for Specific Purposes (Intermediate) A・B (各1) Listening for Specific Purposes (Advanced) A・B (各1) Writing for Specific Purposes (Intermediate) I・II (各1) Writing for Specific Purposes (Advanced) I・II (各1) Speaking for Specific Purposes (Intermediate) A・B (各1) Speaking for Specific Purposes (Advanced) A・B (各1)	Communication Skills I・II (各2) Creative Writing (2) English for Specific Purposes I～III (各2) Critical Thinking III (2)	
					Advanced Writing & Presentation (2)		
			異文化理解	English Essentials I・II (各1)	ことばと文化 I・II (各2) Cross-Cultural Studies in English I・II (各2)		
						Intercultural Communication (2)	
グローバルビジネス学科	商業	高 1 種	各教科の指導法			英語科教育法1 (2) ※ 英語科教育法2 (2) ※ 英語科教育法3 (2) 英語科教育法4 (2)	
			商業の関係科目	ビジネス入門 (2) ミロ経済学 (2) ゲーム理論と企業行動 (2) マロ経済学 (2) 金融政策と財政政策 (2)			
					Hospitality and Secretary (2)	Negotiation & Contract (2)	
						Essay Writing (2)	
					経営戦略論 (2) 多国籍企業論 (2) マーケティング論 (2) マーケティング (2) 国際会計論 (2) 管理会計論 (2) 基礎データ分析 (2)	グローバル経営戦略論 (2) ベンチャー企業論 (2) グローバル・マーケティング (2) サービス・マーケティング (2) Advanced Accounting I・II (各2) 金融市場論 (2) ビジネスデータ解析 (2)	組織行動論 (2) ホスピタリティ・マネジメント (2) 消費者行動論 (2) 財務会計論 (2) 原価計算論 (2) 国際金融論 (2) 経営財務論 (2)
						イノベーション・マネジメント (2) カスタマー・リレーションシップ・マネジメント (2)	グローバル財務戦略 (2)
			職業指導			職業指導 (2)	
			各教科の指導法			商業科教育法1 (2) 商業科教育法2 (2)	

学 科	教 科	免許状 の種類	科目区分	授 業 科 目 及 び 単 位 数			
				1 年	2 年	3 年	4 年
グ ロ ー バ ル ビ ジ ネ ス 学 科	英 語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学		Advanced Grammar I・II (各1) Academic Writing Skills I (2)		
			英語文学			Cultural Studies I (2)	
			英語コミュニケーション	Writing for Communication I・II (各1)	Writing for Communication III・IV (各1) Oral Communication Strategies I・II (各1) Listening for Specific Purposes (Intermediate) A・B (各1) Listening for Specific Purposes (Advanced) A・B (各1) Writing for Specific Purposes (Intermediate) I・II (各1) Writing for Specific Purposes (Advanced) I・II (各1) Speaking for Specific Purposes (Intermediate) A・B (各1) Speaking for Specific Purposes (Advanced) A・B (各1)		
					Business Writing Skills (2)	Business Presentation Skills (2)	Academic Writing Skills II (2)
			異文化理解			Intercultural Communication (2) 言語と社会 II・III (各2)	Cultural Studies II (2)
					表象文化論 (2)	カルチュラル・スタディーズ (2)	比較文化論 (2)
			各教科の指導法			英語科教育法1 (2) ※ 英語科教育法2 (2) ※ 英語科教育法3 (2) 英語科教育法4 (2)	
			英語学		Advanced Grammar I・II (各1)		
			英語文学		Literacy Comprehension C (2)		
						Cultural Studies I (2)	
国 際 教 養 学 科	英 語	中 1 種 ・ 高 1 種	英語学		Advanced Grammar I・II (各1)		
			英語文学		Literacy Comprehension C (2)		
			英語コミュニケーション	Writing for Communication I・II (各1)	Writing for Communication III・IV (各1) Oral Communication Strategies I・II (各1) Listening for Specific Purposes (Intermediate) A・B (各1) Listening for Specific Purposes (Advanced) A・B (各1) Writing for Specific Purposes (Intermediate) I・II (各1) Writing for Specific Purposes (Advanced) I・II (各1) Speaking for Specific Purposes (Intermediate) A・B (各1) Speaking for Specific Purposes (Advanced) A・B (各1)		
					表象文化論 (2) Literacy Comprehension B (2)	カルチュラル・スタディーズ (2)	比較文化論 (2)
			異文化理解			Intercultural Communication (2) 言語と社会 II・III (各2)	Cultural Studies II (2)
			各教科の指導法			英語科教育法1 (2) ※ 英語科教育法2 (2) ※ 英語科教育法3 (2) 英語科教育法4 (2)	
			英語学		Advanced Grammar I・II (各1)		
			英語文学		Literacy Comprehension C (2)		
			英語コミュニケーション	Writing for Communication I・II (各1)	Writing for Communication III・IV (各1) Oral Communication Strategies I・II (各1) Listening for Specific Purposes (Intermediate) A・B (各1) Listening for Specific Purposes (Advanced) A・B (各1) Writing for Specific Purposes (Intermediate) I・II (各1) Writing for Specific Purposes (Advanced) I・II (各1) Speaking for Specific Purposes (Intermediate) A・B (各1) Speaking for Specific Purposes (Advanced) A・B (各1)		
					表象文化論 (2) Literacy Comprehension B (2)	カルチュラル・スタディーズ (2)	比較文化論 (2)
			異文化理解			Intercultural Communication (2) 言語と社会 II・III (各2)	Cultural Studies II (2)
			各教科の指導法			英語科教育法1 (2) ※ 英語科教育法2 (2) ※ 英語科教育法3 (2) 英語科教育法4 (2)	

【世界教養学部 2020 年度以降入学生】

は一般的・包括的内容を含む科目

学科	教科	免許状の種類	科目区分	授 業 科 目 及 び 単 位 数			
				1 年	2 年	3 年	4 年
世界教養学科	英語	中 1 種・高 1 種	英語学		言語の構造(2) 英語の語相1, 2(各2)		
			英語文学		英語の文学(2)		
			英語コミュニケーション		グローバルコミュニケーション(2)	Integrated Skills 1, 2(各2)	Integrated Skills 3(2)
			異文化理解		異文化の理解(2) ワールドスタディーズⅠ(2) 表象文化と批評(2) ワールドカルチャーズ(2) グローバルスタディーズⅠ, Ⅱ(各2)		
			各教科の指導法			英語科教育法1(2) ※ 英語科教育法2(2) ※ 英語科教育法3(2) 英語科教育法4(2)	
国際日本学科	国語	中 1 種・高 1 種	国語学 (音声言語及び文章表現に関するものを含む。)	音声表現1, 2(各1) 文章表現1, 2(各1) 日本語概説(1)	日本語文法入門(1) 日本語の分析(1)	日本語史(2) プレゼンテーション1, 2(各2)	
					日本語コミュニケーションスキルズ1, 2(各2) 言語分析(2) 日本語の構造(2) 言語習得論(2) 日本語教育文法1, 2(各2)	日本語の文体(2) 談話とコミュニケーション(2) 論説・評論(2)	
			国文学 (国文学史を含む。)		日本文学史(2)	現代日本の文学A, B(各2)	
			漢文学			漢文学1, 2(各2)	
			書道 (書写を中心とする。)			書道(1)	
			各教科の指導法			国語科教育法1(2) ※ 国語科教育法2(2) ※ 国語科教育法3(2) 国語科教育法4(2)	

【国際コミュニケーション研究科 2025 年度入学生】

英語 中学校・高等学校専修免許

授業科目	単位数
外国語コミュニケーションⅠ（アカデミック・イングリッシュ）	2
外国語コミュニケーションⅤ（英語通訳）	2
外国語コミュニケーションⅥ（英語翻訳）	2
英語学研究Ⅰ（音韻論（音声学を含む）） （Introduction to Linguistics）	2
英語学研究Ⅱ（音声学・音韻論） （Morphology & Syntax）	2
英語学研究Ⅲ（統語論）	2
英語学研究Ⅳ（統語論）	2
英語学研究Ⅴ（意味論・語用論）	2
英語学研究Ⅵ（意味論・語用論）	2
英語圏文化研究Ⅰ（アメリカの小説と文化）	2
英語圏文化研究Ⅱ（アメリカの小説と文化）	2
英語圏文化研究Ⅲ（イギリス文化論）	2
英語圏文化研究Ⅳ（イギリス文化論）	2
英語圏文化研究Ⅴ（ニュージーランド文化論）	2
英語圏文化研究Ⅵ（ニュージーランド文化論）	2
言語文化研究Ⅰ（文学批評）	2
言語文化研究Ⅱ（言語文化史）	2
言語文化研究Ⅲ（対照言語学）	2
言語文化研究Ⅳ（応用言語学）	2
英語教育法研究Ⅰ（言語習得論） （Second Language Acquisition）	2
英語教育法研究Ⅱ（教育方法論） （Second Language Teaching）	2
英語教育法研究Ⅲ（外国語学習理論 1） （Materials Development and Classroom Dynamics）	2
英語教育法研究Ⅳ（外国語学習理論 2） （Teaching English to Young Learners）	2
英語教育法研究Ⅴ（英語教育と異文化間コミュニケーション） （Action Research 1）	2
英語教育法研究Ⅵ（英語教育と異文化間コミュニケーション） （Action Research 2）	2
英語教育法研究Ⅶ（Curriculum Design 1）	2
英語教育法研究Ⅷ（Curriculum Design 2）	2
英語教育法研究Ⅸ（Learner Autonomy）	2
英語教育法研究Ⅹ（Cross-Cultural Communication）	2
英語教育法研究ⅩⅡ（Sociocultural Theory）	2
英語教育法研究ⅩⅢ（Introduction to Action Research Methods）	2
英語教育法研究ⅩⅣ（Teaching and Learning 2nd Language Vocabulary）	2
英語教育法研究ⅩⅦ（Qualitative Research Methods）	2
英語教育法研究ⅩⅧ（Introduction to Language Learning Motivation）	2

国語 中学校・高等学校専修免許

授業科目	単位数	授業科目	単位数
日本語学研究Ⅰ（日本語学概論）	2	日本文化研究Ⅳ（日本文学研究）	2
日本語学研究Ⅱ（日本語談話研究）	2	日本語学研究Ⅷ（日本語語彙論）	2
日本語学研究Ⅲ（日本語音声学・音韻論）	2	日本語学研究Ⅸ（日本語語彙論）	2
日本語学研究Ⅳ（日本語音声学・音韻論）	2	日本語教育学研究Ⅰ（第二言語習得論）	2
日本語学研究Ⅴ（日本語学特論）	2	日本語教育学研究Ⅱ（第二言語習得論）	2
日本語学研究Ⅵ（日本語文法論）	2	日本語教育学研究Ⅲ（日本語教育評価法）	2
日本語学研究Ⅶ（日本語文法論）	2	日本語教育学研究Ⅳ（日本語教育評価法）	2
日本文化研究Ⅰ（日本文化論）	2	日本語教育学研究Ⅴ（日本語教育実践研究）	2
日本文化研究Ⅱ（日本文化論）	2	日本語教育学研究Ⅵ（日本語教育実践研究）	2
日本文化研究Ⅲ（日本文学研究）	2		

【国際コミュニケーション研究科 2022～2024 年度入学生】

英語 中学校・高等学校専修免許

授業科目	単位数
外国語コミュニケーションⅠ（アカデミック・イングリッシュ）	2
外国語コミュニケーションⅤ（英語通訳）	2
外国語コミュニケーションⅥ（英語翻訳）	2
英語学研究Ⅰ（音韻論（音声学を含む）） （Introduction to Linguistics）	2
英語学研究Ⅱ（音声学・音韻論） （Morphology & Syntax）	2
英語学研究Ⅲ（統語論）	2
英語学研究Ⅳ（統語論）	2
英語学研究Ⅴ（意味論・語用論）	2
英語学研究Ⅵ（意味論・語用論）	2
英語圏文化研究Ⅰ（アメリカの小説と文化）	2
英語圏文化研究Ⅱ（アメリカの小説と文化）	2
英語圏文化研究Ⅲ（イギリス文化論）	2
英語圏文化研究Ⅳ（イギリス文化論）	2
英語圏文化研究Ⅴ（ニュージーランド文化論）	2
英語圏文化研究Ⅵ（ニュージーランド文化論）	2
言語文化研究Ⅰ（文学批評）	2
言語文化研究Ⅱ（言語文化史）	2
言語文化研究Ⅲ（対照言語学）	2
言語文化研究Ⅳ（応用言語学）	2
英語教育法研究Ⅰ（言語習得論） （Second Language Acquisition）	2
英語教育法研究Ⅱ（教育方法論） （Second Language Teaching）	2
英語教育法研究Ⅲ（外国語学習理論 1） （Materials Development and Classroom Dynamics）	2
英語教育法研究Ⅳ（外国語学習理論 2） （Teaching English to Young Learners）	2
英語教育法研究Ⅴ（英語教育と異文化間コミュニケーション） （Action Research 1）	2
英語教育法研究Ⅵ（英語教育と異文化間コミュニケーション） （Action Research 2）	2
英語教育法研究Ⅶ（Curriculum Design 1）	2
英語教育法研究Ⅷ（Curriculum Design 2）	2
英語教育法研究Ⅸ（Learner Autonomy）	2
英語教育法研究Ⅹ（Cross-Cultural Communication）	2
英語教育法研究ⅩⅡ（Sociocultural Theory）	2
英語教育法研究ⅩⅢ（Introduction to Action Research Methods）	2
英語教育法研究ⅩⅣ（Language Assessment）	2
英語教育法研究ⅩⅦ（Qualitative Research Methods）	2
英語教育法研究ⅩⅧ（Introduction to Language Learning Motivation）	2

国語 中学校・高等学校専修免許

授業科目	単位数	授業科目	単位数
日本語学研究Ⅰ（日本語学概論）	2	日本文化研究Ⅳ（日本文学研究）	2
日本語学研究Ⅱ（日本語談話研究）	2	日本語学研究Ⅷ（日本語語彙論）	2
日本語学研究Ⅲ（日本語音声学・音韻論）	2	日本語学研究Ⅸ（日本語語彙論）	2
日本語学研究Ⅳ（日本語音声学・音韻論）	2	日本語教育学研究Ⅰ（第二言語習得論）	2
日本語学研究Ⅴ（日本語学特論）	2	日本語教育学研究Ⅱ（第二言語習得論）	2
日本語学研究Ⅵ（日本語文法論）	2	日本語教育学研究Ⅲ（日本語教育評価法）	2
日本語学研究Ⅶ（日本語文法論）	2	日本語教育学研究Ⅳ（日本語教育評価法）	2
日本文化研究Ⅰ（日本文化論）	2	日本語教育学研究Ⅴ（日本語教育実践研究）	2
日本文化研究Ⅱ（日本文化論）	2	日本語教育学研究Ⅵ（日本語教育実践研究）	2
日本文化研究Ⅲ（日本文学研究）	2		

【国際コミュニケーション研究科 2020・2021 年度入学生】

英語 中学校・高等学校専修免許

授業科目	単位数
外国語コミュニケーションⅠ（アカデミック・イングリッシュ）	2
外国語コミュニケーションⅤ（英語通訳）	2
外国語コミュニケーションⅥ（英語翻訳）	2
英語学研究Ⅰ（音韻論（音声学を含む） （Introduction to Linguistics））	2
英語学研究Ⅱ（音韻論（音声学を含む） （Syntax & Semantics））	2
英語学研究Ⅲ（生成統語論）	2
英語学研究Ⅳ（生成統語論）	2
英語学研究Ⅴ（語彙・語用論）	2
英語学研究Ⅵ（語彙・語用論）	2
英米文化研究Ⅰ（アメリカの小説と文化）	2
英米文化研究Ⅱ（アメリカの小説と文化）	2
英米文化研究Ⅲ（イギリス・オーストラリアの小説と文化）	2
英米文化研究Ⅳ（イギリス・オーストラリアの小説と文化）	2
言語文化研究Ⅰ（言語文化史）	2
言語文化研究Ⅱ（言語文化史）	2
言語文化研究Ⅲ（対照言語学）	2
言語文化研究Ⅳ（応用言語学）	2
英語教育法研究Ⅰ（言語習得論 （Second Language Acquisition））	2
英語教育法研究Ⅱ（教育方法論 （Second Language Teaching））	2
英語教育法研究Ⅲ（外国語学習理論 1） （Materials Development and Classroom Dynamics））	2
英語教育法研究Ⅳ（外国語学習理論 2） （Vocabulary Teaching and Learning））	2
英語教育法研究Ⅴ（Action Research 1）	2
英語教育法研究Ⅵ（Action Research 2）	2
英語教育法研究Ⅶ（Curriculum Design 1）	2
英語教育法研究Ⅷ（Curriculum Design 2）	2
英語教育法研究Ⅸ（Learner Autonomy）	2
英語教育法研究Ⅹ（Cross-Cultural Communication）	2
英語教育法研究ⅩⅡ（Sociocultural Theory）	2
英語教育法研究ⅩⅢ（Introduction to Action Research Methods）	2
英語教育法研究ⅩⅣ（Language Assessment）	2
英語教育法研究ⅩⅤ（英語リスニング教材開発論 1）	2
英語教育法研究ⅩⅥ（英語リスニング教材開発論 2）	2
英語教育法研究ⅩⅦ（Qualitative Research Methods）	2
英語教育法研究ⅩⅧ（Positive Psychology in ELT）	2

国語 中学校・高等学校専修免許

授業科目	単位数	授業科目	単位数
日本語学研究Ⅰ（日本語学概論）	2	日本文化研究Ⅳ（日本文学研究）	2
日本語学研究Ⅱ（日本語談話分析）	2	日本語学研究Ⅷ（語彙・意味）	2
日本語学研究Ⅲ（日本語音声学・音韻論）	2	日本語学研究Ⅸ（語彙・意味）	2
日本語学研究Ⅳ（日本語音声学・音韻論）	2	日本語教育学研究Ⅰ（日本語教育理論）	2
日本語学研究Ⅴ（日本語構文論）	2	日本語教育学研究Ⅱ（第二言語習得論）	2
日本語学研究Ⅵ（日本語学特論）	2	日本語教育学研究Ⅲ（日本語教育評価法）	2
日本語学研究Ⅶ（日本語構文論）	2	日本語教育学研究Ⅳ（日本語教育評価法）	2
日本文化研究Ⅰ（日本文化論）	2	日本語教育学研究Ⅴ（日本語教育実践）	2
日本文化研究Ⅱ（日本文化論）	2	日本語教育学研究Ⅵ（日本語教育実践）	2
日本文化研究Ⅲ（日本文学研究）	2		

②教育の基礎的理解に関する科目等【2019 年度以降入学生】

教職に関する科目【2018 年度以前入学生】

【外国語学部・現代国際学部・世界教養学部 2019 年度以降入学生】

科目区分	授業科目	開講年次・学期								必要単位			備 考
		1 年		2 年		3 年		4 年		中 1	高 1	中 2	
		1 期	2 期	1 期	2 期	1 期	2 期	1 期	2 期				
教育の基礎 的理解に関 する 科 目	教育原論			2						○	○	○	英語教育専攻以外の学科・ 専攻対象 英語教育専攻のみ対象
	教職入門		2							○	○	○	
	教職概論		2							○	○	○	
	教育社会学			2						○	○	○	
	教育心理学				2					○	○	○	
	特別支援教育						2			○	○	○	
	教育課程論					2				○	○	○	
道徳、総合 的な学習の 時間等の指 導法及び生 徒指導、教 育相談等に 関する科目	道徳教育の理論と方法				2					○	／	○	21 生以前対象 22 生以降対象
	総合的な学習の時間の指導法					2				○	○	○	
	特別活動の理論と方法				2					○	○	○	
	教育方法論						2			○	○	○	
	教育方法・ICT 活用論						2						
	生徒・進路指導論					2				○	○	○	
	教育相談						2			○	○	○	
教育実践に 関する科目	教育実習指導						1			○	○	○	教育実習実施前までに履修すること
	教育実習Ⅰ							2		○	／	○	4 年次に行う教育実習の時期 に関わらず 4 年次 1 期に履修 登録すること
	教育実習Ⅱ							2		○	○	○	
	教職実践演習（中・高）								2	○	○	○	年度内に卒業する見込みがあり、かつ、 免許状取得に必要な単位を修得する 見込みがある年度に履修すること
合 計										31	27	31	

【外国語学部・現代国際学部・世界教養学部 2018 年度以前入学生】

科目区分	授業科目	開講年次・学期								必要単位		備 考
		1 年		2 年		3 年		4 年		中 1	高 1	
		1 期	2 期	1 期	2 期	1 期	2 期	1 期	2 期			
教職の意義等	教職入門		2							○	○	
教育の基礎理論	教育原論			2						○	○	
	教育社会学			2						○	○	
	教育心理学				2					○	○	
	教育法規					2						
教育課程 及び 指導法	教育課程論					2				○	○	
	英語科教育法 1					2				○	○	英語用
	英語科教育法 2						2			○		
	英語科教育法 3					2						
	英語科教育法 4						2					
	フランス語科教育法 1					2				○	○	フランス語用
	フランス語科教育法 2						2			○		
	フランス語科教育法 3					2						
	フランス語科教育法 4						2					
	中国語科教育法 1					2				○	○	中国語用
	中国語科教育法 2						2			○		
	中国語科教育法 3					2						
	中国語科教育法 4						2					
	国語科教育法 1					2				○	○	国語用
	国語科教育法 2						2			○		
	国語科教育法 3					2						
	国語科教育法 4						2					
	商業科教育法 1					2					○	商業用
	商業科教育法 2						2					
	道德教育の理論と方法				2					○		
	特別活動の理論と方法				2					○	○	
		教育方法論						2			○	○
生徒指導・ 教育相談及び 進路指導等	生徒・進路指導論					2				○	○	
	教育相談								2	○	○	
教育実習	教育実習指導						1			○	○	
	教育実習Ⅰ					2				○		
	教育実習Ⅱ					2				○	○	
教職実践演習	教職実践演習（中・高）								2	○	○	
合 計										31	25	

【国際コミュニケーション研究科 2022 年度以降入学生】

英語・国語 中学校・高等学校専修免許 共通

授業科目	単位数
総合研究Ⅴ（比較教育社会学）	2

【国際コミュニケーション研究科 2020・2021 年度入学生】

英語・国語 中学校・高等学校専修免許 共通

授業科目	単位数
総合研究Ⅴ（比較教育）	2

③免許法施行規則第66条の6に定める科目

【外国語学部・現代国際学部・世界教養学部 2019 年度以降入学生】

科目区分	本学で開講する科目名	開講年次・学期							
		1 年		2 年		3 年		4 年	
		1 期	2 期	1 期	2 期	1 期	2 期	1 期	2 期
日本国憲法	日本国憲法			2	2				
体 育	スポーツA スポーツB スポーツC ※外国語・世界教養学部 スポーツD ※外国語・世界教養学部 健康科学	1 1	1 1		2		2		
外国語コミュニケーション	Power-up Tutorial 1 Power-up Tutorial 2	1	1						
情報機器の操作 (21 生以前)	情報リテラシー 表計算ソフトウェア演習 Web デザイン	2	2		2		2		
数理、データ活用及び人工知能に関する科目 (22 生以降)	情報リテラシー データサイエンスA	2	2						

【外国語学部 2015～2018 年度入学生】

科目区分	本学で開講する科目名	開講年次・学期							
		1 年		2 年		3 年		4 年	
		1 期	2 期	1 期	2 期	1 期	2 期	1 期	2 期
日本国憲法	日本国憲法			2	2				
体 育	スポーツA スポーツB スポーツC スポーツD 健康科学	1	1	1	2		1		2
外国語コミュニケーション	Power-up Tutorial 1 Power-up Tutorial 2	1	1						
情報機器の操作	情報リテラシー 表計算ソフト演習 Web デザイン	2			2		2		

(2) 授業の方法及び内容並びに年間の授業計画

大学公式HP内シラバスを参照

4. 卒業生の教員免許状の取得の状況に関すること

2025 年 3 月卒業／修了者

(単位：人)

学 部 名	学 科 名	卒業／修了者数	免許状取得者数
外国語学部	英米語学科	3 4 8	5 8
	フランス語学科	3 8	0
	中国語学科	6 2	3
	世界教養学科	0	0
	計	4 4 8	6 1
現代国際学部	現代英語学科	9 7	1 4
	グローバルビジネス学科	1 1 1	8
	国際教養学科	9 9	3
	計	3 0 7	2 5
世界教養学部	世界教養学科	1 0 2	6
	国際日本学科	5 8	1 0
	計	1 6 0	1 6
国際コミュニケーション研究科		1 1	2
合 計		9 2 6	1 0 4

5. 卒業生の教員への就職の状況に関すること

教員採用選考試験合格数（大学全体、2025 年 3 月 31 日現在）

(単位：人)

試験実施年度	2024 年度	2023 年度	2022 年度
合 格 数	4 9	5 0	7 4

注 1. 小学校教員を含む

2. 既卒生を含む

6. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取り組みに関すること

大学内にあっては、上記1（1）体制により、教職課程委員会を中心に、課程における諸課題を検討している。

また、大学外においては、教育委員会、学校、地域社会等と積極的に連携を図り、次のような協力体制を敷き、教員養成に係る教育の質の向上に寄与している。

①教育委員会との人事交流・学校現場の意見聴取等

下記②のインターンシップ・ボランティアを通じ、研修先の学校教諭と緊密に連絡を取り、研修に関わる事項のほか、本学の教職課程、学科専門課程の教育活動全般について、学校現場の意見を聴取するほか、これら研修先に本学留学生を派遣し、交流を図っている。

また、愛知県教育委員会等と県内大学との間で連携し、東海地域における教員養成の質向上を目指す愛知教員養成コンソーシアム連絡協議会の構成メンバーとして、高大連携事業の運営に携わっている。

このほか、教育実習の実施に関して、学校現場の教諭並びに愛知県教育委員会及び名古屋市教育委員会との打ち合わせ会に出席し、実習についての要望・改善点等の意見交換を行っている。

②学校現場における体験活動・ボランティア活動等

ア) 英語教育インターンシップ

連携先との調整方法：

本学の所在する日進市及び隣接の長久手市の各教育委員会と協定書を交わし、小学校及び中学校での活動の内容を、大学・教育現場の相互協議のうえ、決めている。また、高等学校及び特別支援学校においては、大学と当該学校との間で、毎年、活動内容を確認し、実施している。

具体的な内容：

小学校（長久手市）、中学校（日進市）において、英語などの教科で学習支援を必要としている生徒及び不登校傾向又は軽度発達障害により集団での授業に参加できない生徒などに対し、その学校生活の充実と学力の向上を目指し支援活動を行う。また、高等学校（愛知県）においては、教育活動の実態を体験することで、「学校」・「児童生徒」・「教員」の観察、補助活動、学習等の体験を通して、教員になるための自覚を高め、今後の教職関連科目学習への力強い指針とする。特別支援学校においては、学習活動、部活動、清掃活動等の学校生活を共にすることにより、障害児を体験的に理解し、学校教育の実際、教員の職務の実際を知る。

これらのインターンシップ活動を通じ、教科指導だけに終わらない教師の仕事に対する理解を深め、積極的に教育現場と関わり問題の解決を図ろうとする態度を育てる。（外国語学部英米語学科英語教育専攻の授業科目）

イ) 日進市学校教育支援学生サポーター配置事業

連携先との調整方法：

事業の主体となる日進市教育委員会の定める要綱により、活動内容を規定している。

具体的な内容：

日進市内の小学校及び中学校において、不登校傾向又は軽度発達障害により集団での授業に参加できない児童生徒及びその他学習支援を必要としている児童生徒に対し、自主学習のサポート、質疑応答、懇談などを行う。

ウ) なごや教職インターンシップ

連携先との調整方法：

事業の主体となる名古屋市教育委員会の定める要綱により、活動内容を規定している。

具体的な内容：

名古屋市内の小学校、中学校、特別支援学校において、児童・生徒にかかわる指導補助、学校行事補助を行う。

エ) 長久手市ボランティア活動

連携先との調整方法：

事業の主体となる長久手市教育委員会の定める要綱により、活動内容を規定している。

具体的な内容：

長久手市立長久手小学校において、外国語活動及び教科授業の補助、学級活動に参加する。